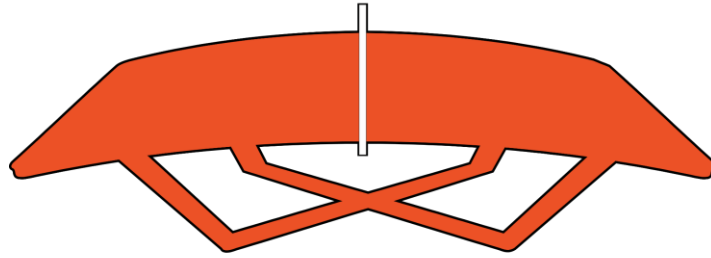




Funded by
the European Union



ACT PROJECT



Seviye 2 Teqball Antrenör Rehberi

İleri Düzey Antrenör

T2.1 | Champions Factory + Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi

Ön Koşul: Seviye 1 Antrenör Sertifikasına sahip olmak.



Second Chance
Sports Association



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu yayının içeriğinden ne Avrupa Birliği ne de Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) sorumlu tutulamaz. Burada ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya EACEA'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.



1. Seviye 2

Ön Koşul Hatırlatması

Bu **Seviye 2 eğitimi**, yalnızca **Seviye 1 Teqball Antrenör Sertifikasını** başarıyla tamamlamış katılımcılara açıktır. Seviye 1, gerekli temel bilgi ve becerileri kazandırırken; Seviye 2 bu temel üzerine inşa edilerek daha ileri düzey antrenörlük yetkinliklerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Seviye 2'yi Farklı Kılan Nedir?

Seviye 2, daha fazla sorumluluk üstlenmek isteyen antrenörler için tasarlanmıştır. Bu eğitim kapsamında:

- İleri düzey teknik beceriler kazanacaksınız.
- Gençlik programlarını planlama ve yürütme becerileri geliştireceksiniz.
- Turnuva organizasyonu ve yönetimi konusunda bilgi sahibi olacaksınız.
- Diğer antrenörlere rehberlik etme ve mentorluk yapma yetkinlikleri edineceksiniz.

Bu seviye, katılımcıları bağımsız antrenörlük yapabilecek ve yerel topluluklarda liderlik üstlenebilecek düzeye hazırlamaktadır.

Bu Rehberi Nasıl Kullanılmalıdır?

Bu rehber, **gerçekleştirilecek 5 (beş) günlük yoğun eğitim programını** desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

- Her bölümü sırasıyla inceleyiniz.
- Uygulamalı çalışmaları ve görevleri tamamlayınız.
- Kitapçık içerisinde yer alan şablonları, planlama araçlarını ve örnek dokümanları kendi topluluğunuzun ihtiyaçlarına göre uyarlayınız.
- Eğitim süresince edindiğiniz bilgi ve deneyimleri gelecekteki antrenörlük faaliyetlerinizde kullanınız.

Bu kaynak, yalnızca eğitim sürecinde değil, sonrasında da antrenörlük çalışmalarınızda başvurabileceğiniz bir rehber olarak tasarlanmıştır.

2. İleri Düzey Teknik Beceriler

Topspin

Topspin, topun hareket ederken ileri doğru (rakibe doğru) dönmesini sağlayan ileri düzey bir vuruş tekniğidir. Bu dönüş, topun daha hızlı alçalmasına ve sekme sonrasında daha düşük yükseklikte kalmasına neden olarak rakip üzerinde baskı oluşturur.

Nasıl Uygulanır?



Second Chance
Sports Association





Funded by
the European Union



- Topun üst yarısına yukarı ve ileri yönlü bir hareketle vurun.
- Vuruşu çapraz ve yukarı yönlü bir takip hareketi (follow-through) ile tamamlayın.
- Daha fazla spin oluşturmak için bilek hareketinden yararlanın.
- Hareket boyunca kontrolü ve doğru vücut pozisyonunu koruyun.

Backspin

Backspin, topun geriye doğru (rakipten uzaklaşacak şekilde) dönmesini sağlayan bir tekniktir. Bu dönüş topun hızını azaltır ve daha yüksek sekmesine neden olur. Savunma amaçlı karşılaşmalarda veya oyunun temposunu değiştirmek için kullanılabilir.

Nasıl Uygulanır?

- Topun alt yarısına aşağı ve geriye doğru bir hareketle vurun.
- Vuruşu aşağı ve geriye doğru bir takip hareketiyle tamamlayın.
- Dönüş miktarını artırmak için bilek kullanımına odaklanın.

Yandan Vole (Sideways Volley)

Vücudun yan tarafından yapılan bu vole vuruşu, gövdeyi tamamen döndürmeden daha geniş alanlara ulaşmayı sağlar. Hızlı hücumlar ve yan alanların savunulmasında etkilidir.

Nasıl Uygulanır?

- Omuzlarınızı yan çizgiye bakacak şekilde çevirin.
- Hızlı bir kol hareketiyle topa temiz bir temas sağlayın.
- Dengenizi arka ayağınız üzerinde koruyun.

Spinli Vuruşlar (Spin Shots)

Yavaş gelişen topspin, yoğun backspin ve farklı spin kombinasyonlarını ustalıkla kullanmak, rallileri kontrol etmenizi ve rakibinizin uyum sağlama becerisini test etmenizi sağlar.

Taktiksel Pozisyon Alma Düzenleri

Tekler Oyun Düzeni (Singles Pattern)

Tekler müsabakalarında ideal pozisyon, arka çizgiye yakın ve rakibin güçlü tarafına doğru hafif kaymış bir konumdur.

- Diyagonal pozisyon alma daha geniş alanı kontrol etmenizi sağlar.
- Rakibi daha geniş açılara zorlayarak hata yapma olasılığını artırır.



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu yayının içeriğinden ne Avrupa Birliği ne de Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) sorumlu tutulamaz. Burada ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya EACEA'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.



Funded by
the European Union



Çiftler Oyun Düzeni (Doubles Pattern)

Çiftler müsabakalarında oyuncular, ağa paralel bir hazır bekleme hattı oluşturmalıdır.

- Her topa kimin müdahale edeceği konusunda sürekli iletişim kurulmalıdır.
- Örtüşen saha savunması kullanılarak boş alanlar en aza indirilmelidir.

Video Analizi Uygulaması

Bu el kitabı kapsamında doğrudan videolara erişiminiz olmasa da, ekibinizle bir video analiz çalışmasını aşağıdaki şekilde gerçekleştirebilirsiniz:

- Profesyonel bir Teqball müsabakası kaydedin veya çevrim içi olarak bulun (örneğin FITEQ YouTube kanalı).
- 30–60 saniyelik bir ralliyi önce normal hızda, ardından ağır çekimde izleyin.
- Videoyu durdurarak şu soruları tartışın:
 - Hangi teknikler kullanıldı?
 - Oyuncular hangi kararları aldı?
- Gözlemlemek üzere 1–2 temel performans göstergesi belirleyin.
- Antrenörlerin veya sporcuların aynı hareketleri antrenman ortamında tekrar etmelerini sağlayın.

3. Gençlik Programı Tasarımı

Örnek 10 Haftalık Program Çerçevesi

Yapılandırılmış bir **10 haftalık program**, gençlerin Teqball ile aşamalı olarak tanışmasını ve topluluk bilincinin gelişmesini sağlar. Program, temel becerilerden başlayarak oyun uygulamalarına ve turnuva hazırlıklarına doğru ilerler.

Gelişim Modeli: Başlangıç Seviyesi → Orta Seviye

Haftalar 1–3: Başlangıç Dönemi

Bu aşamada katılımcılar:

- Oyunun temel kurallarını öğrenir.
- Temel teknikleri (pas, kafa vuruşu, vole) uygular.
- İş birliğine dayalı oyunlar ve grup etkinliklerine katılır.

Haftalar 4–7: Orta Seviye Dönemi

Bu aşamada katılımcılar:



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu yayının içeriğinden ne Avrupa Birliği ne de Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) sorumlu tutulamaz. Burada ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya EACEA'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.



Funded by
the European Union



- Teknik becerilerini geliştirir ve pekiştirir.
- Temel taktiksel yaklaşımları öğrenir.
- Rekabetçi maç uygulamalarına başlar.

Haftalar 8–10: Turnuva Hazırlık Dönemi

Bu aşamada katılımcılar:

- İleri düzey antrenman çalışmaları gerçekleştirir.
- Turnuva kuralları ve organizasyon süreçlerini öğrenir.
- Rekabetçi performans ve kondisyon çalışmalarına odaklanır.

Haftalık Oturum Yapısı

Oturum 1: Teknik Odaklı Çalışma (60 Dakika)

- Isınma: 10 dakika
- Teknik Beceri Çalışması: 30 dakika
- İş Birliğine Dayalı Oyun: 15 dakika
- Soğuma: 5 dakika

Oturum 2: Oyun Odaklı Çalışma (60 Dakika)

- Isınma: 10 dakika
- Maç ve Oyun Uygulamaları: 40 dakika
- Değerlendirme ve Soğuma: 10 dakika

Örnek 10 Haftalık Program Tablosu

Hafta	Odak Alanı	Temel Faaliyet	Gerekli Materyaller
1. Hafta	Tanışma ve Kurallar	Temel oyun kurallarının öğrenilmesi, masa yapısının	Kural kitabı, Teqball masası, 4 adet top



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu yayının içeriğinden ne Avrupa Birliği ne de Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) sorumlu tutulamaz. Burada ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya EACEA'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.



Funded by
the European Union



		tanıtılması ve hazır duruş pozisyonunun uygulanması	
2. Hafta	Temel Pas Becerileri	Pas isabet çalışmaları ve ayak hareketleri (footwork) antrenmanları	Koniler, antrenman yelekleri, toplar
3. Hafta	Kafa Vuruşu ve Top Kontrolü	Kafa vuruşu tekniği, göğüs ve diz ile top kontrolü, eşli çalışmalar	Toplar, antrenman alanı
4. Hafta	Vole ve Servis	Vole tekniği, servis çalışmaları ve servis sonrası ralli uygulamaları	Toplar, servis çizgisi işaretleyicileri
5. Hafta	Temel Taktikler	Sahada konum alma, açılı farkındalığı ve ralli oluşturma çalışmaları	Toplar, saha yerleşim şeması
6. Hafta	Çiftler Oyununa Giriş	Çiftler oyunu kuralları, partner koordinasyonu ve pozisyon alma çalışmaları	Toplar, takım yelekleri
7. Hafta	Maç Uygulamaları	Tekler ve çiftler formatında tam maçlar, skor takibi uygulamaları	Maç takip formları, toplar
8. Hafta	İleri Düzey Teknikler	Spinli vuruşlar, taktik varyasyonlar ve rakip analizi çalışmaları	Toplar, video analiz materyalleri
9. Hafta	Turnuva Hazırlığı	Baskı altında performans çalışmaları, dayanıklılık egzersizleri ve turnuva kurallarının uygulanması	Maç topları, kronometre
10. Hafta	Turnuva Etkinliği	Mini turnuva veya dostluk müsabakalarının düzenlenmesi	Tüm ekipmanlar



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu yayının içeriğinden ne Avrupa Birliği ne de Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) sorumlu tutulamaz. Burada ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya EACEA'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.



4. Turnuva Organizasyon Rehberi

6 Haftalık Turnuva Planlama Takvimi

1. Hafta: Turnuva Hedeflerinin ve Formatının Belirlenmesi

- Turnuvanın amaç ve hedeflerini belirleyin.
- Katılımcı sayısını netleştirin.
- Katılım ücreti uygulanıp uygulanmayacağına karar verin.
- Ödül yapısını ve sponsorluk ihtiyaçlarını planlayın.
- Uygulanacak turnuva formatını seçin.

2. Hafta: Mekân ve Tarihlerin Kesinleştirilmesi

- Turnuva alanını belirleyin ve rezervasyon işlemlerini tamamlayın.
- Teqball masalarının uygunluğunu doğrulayın.
- Olası aksaklıklara karşı alternatif tarihleri belirleyin.
- Gerekli diğer tesis ve ekipman rezervasyonlarını yapın.

3. Hafta: Tanıtım ve Katılımcı Kayıtları

- Sosyal medya tanıtım kampanyasını başlatın.
- Davet e-postaları ve duyuruları paylaşın.
- Kayıt sürecini yürütün.
- Başvurular için son tarihi duyurun (4. Hafta).

4. Hafta: Katılımcıların Kesinleştirilmesi ve Kura Çekimi

- Katılımcı listesini kesinleştirin.
- Katılım ücretlerini toplayın (varsa).
- Kura çekimini gerçekleştirin.
- Katılımcı listesine göre maç programını hazırlayın.





Funded by
the European Union



5. Hafta: Gönüllü ve Görevlilerin Hazırlanması

- Gönüllüler ve görevliler için bilgilendirme toplantısı düzenleyin.
- Oyun kuralları ve müsabaka prosedürleri hakkında eğitim verin.
- Sonuç kayıt ve raporlama süreçlerini açıklayın.

6. Hafta (Etkinlik Günü): Turnuvanın Gerçekleştirilmesi

- Turnuva programını uygulayın.
- Sonuçları anlık olarak güncelleyin.
- Organizasyon akışını yönetin.
- Kazananlara ödülleri takdim edin.

Turnuva Eşleşme Sistemleri

Lig Usulü (Round-Robin)

Bu sistemde her oyuncu veya takım diğer tüm oyuncu ya da takımlarla bir kez karşılaşır.

Avantajları:

- Adil ve kapsamlı bir değerlendirme sağlar.
- Katılımcılar çok sayıda maç yapma fırsatı bulur.
- Gelişim odaklı organizasyonlar için uygundur.

Dezavantajları:

- Çok sayıda maç gerektirir.
- Turnuva süresi uzayabilir.

Önerilen Katılımcı Sayısı: 4–8 oyuncu/takım

Maç Sayısı Formülü:

$$n(n-1)/2$$

Burada **n**, oyuncu veya takım sayısını ifade eder.

Eleme Sistemi (Knockout / Single Elimination)

Kaybeden oyuncu veya takım turnuvadan elenir, kazanan bir üst tura yükselir.

Avantajları:

- Hızlı ve heyecanlı bir format sunar.
- Daha kısa sürede tamamlanabilir.



Second Chance
Sports Association



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu yayının içeriğinden ne Avrupa Birliği ne de Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) sorumlu tutulamaz. Burada ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya EACEA'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.



Funded by
the European Union



- Kalabalık katılımcı grupları için uygundur.

Dezavantajları:

- Bazı katılımcılar yalnızca bir maç yapabilir.
- Erken elenen oyuncuların etkinliğe bağlılığı azalabilir.

Önerilen Katılımcı Sayısı: 8 veya daha fazla oyuncu/takım

İsviçre Sistemi (Swiss System)

Bu sistemde oyuncular, her tur sonunda benzer galibiyet-mağlubiyet derecelerine sahip rakiplerle eşleştirilir.

Avantajları:

- Eleme sistemine göre daha fazla maç oynama imkânı sunar.
- Lig usulüne göre daha kısa sürede tamamlanabilir.
- Rekabet seviyeleri daha dengeli eşleşmeler oluşturur.

Dezavantajları:

- Her turun ardından dikkatli eşleştirme yapılması gerekir.
- Sonuçların takibi ve organizasyonu daha karmaşıktır.

Kullanım Alanı:

- Orta ve büyük ölçekli turnuvalar
- Çok sayıda katılımcının bulunduğu organizasyonlar
- Oyuncuların daha fazla maç deneyimi kazanmasının hedeflendiği etkinlikler

Turnuva Formatı Seçimi İçin Öneriler

Katılımcı Sayısı	Önerilen Sistem
4-8	Lig Usulü (Round-Robin)
8-16	Lig Usulü + Eleme
16-32	Eleme Usulü
20+	İsviçre Sistemi veya Eleme Usulü
Eğitim ve Gelişim Amaçlı Etkinlikler	Lig Usulü
Rekabetçi Turnuvalar	Eleme veya İsviçre Sistemi

Gönüllü Görevleri ve Bilgilendirme



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu yayının içeriğinden ne Avrupa Birliği ne de Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) sorumlu tutulamaz. Burada ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya EACEA'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.



Funded by
the European Union



Görev	Sorumluluklar
Turnuva Direktörü	Tüm etkinliği denetlemek, nihai kararları vermek ve turnuva programını yönetmek
Maç Hakemleri	Kuralları uygulamak, faulleri belirlemek, skorları duyurmak ve maç süresini kontrol etmek
Skor Görevlileri	Skorları kaydetmek, eşleşme tablosunu/sıralamaları güncellemek ve itirazları yönetmek
Zaman Görevlileri	Maç sürelerini takip etmek ve maçlar arasındaki dinlenme sürelerini yönetmek
Masa Görevlileri	Masaları kurmak, ekipmanları kontrol etmek ve oyun sırasında temizliği sağlamak
Kayıt Masası Görevlileri	Oyuncuların kayıt işlemlerini yapmak, ücretleri toplamak ve bilgilendirme materyallerini dağıtmak

Turnuva başlamadan en az 1 saat önce tüm gönüllülere bilgilendirme yapılmalıdır. Basılı bir turnuva programı ve kurallar dokümanı dağıtılmalıdır.

Sonuçların ve Kayıtların Tutulması

Sonuçları gerçek zamanlı olarak takip etmek için bir skor tabelası veya dijital sistem kullanın. Aşağıdaki bilgileri kaydedin:

- Oyuncu isimleri ve kayıt numaraları
- Maç sonuçları (set skorları)
- Galibiyetler ve mağlubiyetler
- Nihai sıralamalar
- Ödül alan katılımcılar (1., 2., 3. sıralar, en iyi teknik ödülü vb.)

Turnuva sonuçlarını, turnuvanın tamamlanmasından sonraki **24 saat içinde** çevrim içi olarak veya e-posta yoluyla yayımlayın.

5. Dezavantajlı Gençlerle Çalışmak

Engelleri Anlamak

Ekonomik Engeller

Ekipman, ulaşım veya katılım ücretlerinin maliyeti gençlerin programa katılmasını engelleyebilir.

Çözüm:

- Ücretsiz veya desteklenmiş oturumlar sunmak



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu yayının içeriğinden ne Avrupa Birliği ne de Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) sorumlu tutulamaz. Burada ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya EACEA'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.



Funded by
the European Union



- Ödünç verilebilecek ekipman sağlamak
- Grup ulaşımı organize etmek

Sosyal Engeller

Damgalanma, ayrımcılık veya özgüven eksikliği katılımı azaltabilir.

Çözüm:

- Güven ortamı oluşturmak
- Küçük ilerlemeleri kutlamak
- Akran desteğini teşvik etmek
- Güvenli alanlar sağlamak

Kültürel Engeller

Spora, toplumsal cinsiyet rollerine veya yapılandırılmış faaliyetlere yönelik farklı yaklaşımlar katılımı etkileyebilir.

Çözüm:

- Kültürel değerleri anlamak
- Aileleri veya toplum liderlerini sürece dahil etmek
- Faaliyetleri saygılı bir şekilde uyarlamak

Travma Bilinçli Antrenörlük İlkeleri

Birçok dezavantajlı genç travmatik deneyimler yaşamış olabilir. Travma bilinçli antrenörler güven ve emniyet ortamı oluşturur.

Önce Güvenlik

Fiziksel ve duygusal güvenlik vazgeçilmez olmalıdır.

- Açık kurallar kullanın.
- Sakin ve güvenli ortamlar oluşturun.

Güvenilirlik

Güvenilir, tutarlı ve şeffaf olun.

- Yapacağınızı söylediğiniz şeyi yapın.
- Verdiğiniz sözleri tutun.

Seçim ve Kontrol

Katılımcılara seçim yapma ve faaliyetlere katkı sunma fırsatı verin.



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu yayının içeriğinden ne Avrupa Birliği ne de Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) sorumlu tutulamaz. Burada ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya EACEA'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.



Funded by
the European Union



- Katı ve zorlayıcı komutlardan kaçının.

İş Birliği

Gençlerle birlikte çalışın, onlar adına değil.

- Geri bildirim isteyin.
- Faaliyetleri ihtiyaçlara göre uyarlayın.

Güçlendirme (Empowerment)

Güçlü yönler ve gelişime odaklanın.

- Gençlerin kendi potansiyellerini görmelerine yardımcı olun.

Kültürel Duyarlılık (Cultural Sensitivity)

Dil, inanç ve aile yapılarındaki farklılıklara saygı gösterin.

Motivasyon ve Katılım Stratejileri

- Gençlerin erken dönemde ilerleme görebilmeleri için gerçekçi ve kısa vadeli hedefler belirleyin.
- Antrenman çalışmaları ve oyun türlerinde seçim hakkı sunun.
- Akran mentörlüğü ve takım oluşturma faaliyetlerinden yararlanın.
- Yalnızca beceriyi değil, çabayı ve gelişimi de takdir edin.
- Eğlenceyi ve keyif almayı temel hedef olarak koruyun.

6. Eğitimin Eğitimi

Yetişkin Öğrenme İlkeleri

Antrenörleri eğitmek, sporcuları çalıştırmaktan farklıdır. Yetişkinler en iyi şu durumlarda öğrenirler:

- **NEDEN'i anladıklarında** – Öğrenilen konunun hedefleri ve kendi bağlamlarıyla ilişkisini gördüklerinde.
- **Öğrendiklerini hemen uygulayabildiklerinde** – Teori ve uygulama birlikte sunulduğunda.
- **Deneyimleri üzerine düşündüklerinde** – Değerlendirme yapıp sonuçları tartıştıklarında.



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu yayının içeriğinden ne Avrupa Birliği ne de Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) sorumlu tutulamaz. Burada ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya EACEA'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.



- **Özerklik sahibi olduklarında** – Öğrenme sürecine katkı sunabildiklerinde ve seçim yapabildiklerinde.
- **Akranlarıyla etkileşim kurduklarında** – Tartışma, fikir alışverişi ve birlikte problem çözme fırsatı bulduklarında.

Bir Antrenörlük Gösterim Oturumu (Demo Session) Yürütmek

Diğer antrenörleri eğitirken, iyi uygulamaları bir gösterim oturumu aracılığıyla modelleyin:

Karşılama ve Hedefler (5 dk.)

- Ortamı hazırlayın.
- Oturumun amacını ve içeriğini açıklayın.

Aktif Gösterim (20 dk.)

- Küçük bir grupta antrenman uygulayın.
- Gerçek teknikleri ve yöntemleri gösterin.

Duraklat ve Açıkla (5 dk.)

- Uygulamayı durdurun ve kararlarınızı açıklayın.
- Neden o yöntemi kullandığınızı ve neleri gözlemlediğinizi paylaşın.

Akran Gözlemi (5 dk.)

- Antrenörlerden aynı etkinliği gözlemlemelerini isteyin.
- Neyin iyi çalıştığını not etmelerini sağlayın.

Değerlendirme ve Tartışma (10 dk.)

- Şu soruları sorun:
 - Siz olsaydınız neyi farklı yapardınız?
 - Neden?

Akran Gözlemi ve Geri Bildirim Çerçevesi

Antrenörlerin birbirlerini gözlemlemesi ve geri bildirim vermesi için aşağıdaki yapılandırılmış yaklaşımı kullanın:

Gözlemci Rolü:





Funded by
the European Union



- Bir meslektaşınızın oturumunu izleyin.
- Bir veya iki belirli konuya odaklanın (örneğin; ısınma bölümünün açıklığı veya verilen geri bildirimin kalitesi).

Geri Bildirim Yapısı:

"Şunu gözlemledim... [belirli davranış]. Bunun etkisi... [öğrenme üzerindeki etkisi] oldu. Bir sonraki sefer için... [öneri] değerlendirebilirsiniz."

Değerlendirme Görüşmesi:

- Antrenör ve gözlemci, gözlemlerini özel ve güvenli bir ortamda birlikte değerlendirmelidir.

Seviye 1 Antrenörlerine Mentorluk Yapmak

Bir Seviye 2 antrenörü olarak, daha yeni olan Seviye 1 antrenörlerine mentorluk yapabilirsiniz.

İyi uygulamalar:

- Düzenli birebir görüşmeler planlayın (aylık olarak).
- Oturumlarını gözlemleyin ve yapıcı geri bildirim sağlayın.
- Ders planlarını ve kaynakları paylaşın.
- Karşılıklı destek için onları diğer antrenörlerle bağlantıya geçirin.
- Başarılarını ve gelişimlerini kutlayın.

7. İzleme, Değerlendirme ve Raporlama

Erasmus+ Projelerinde İzleme ve Değerlendirmenin (M&E) Önemi

İzleme ve Değerlendirme (Monitoring & Evaluation - M&E), Erasmus+ projelerinin temel unsurlarından biridir. Aşağıdaki konularda yardımcı olur:

- Proje hedeflerine yönelik ilerlemenin takip edilmesi
- İyi işleyen uygulamaların ve geliştirilmesi gereken alanların belirlenmesi
- Fon sağlayıcılara ve paydaşlara proje etkisinin gösterilmesi
- Gelecekteki programların geliştirilmesi için öğrenme ve iyileştirme sağlanması

Ön Test ve Son Test Anketlerinin Kullanılması

Champions Factory tarafından anket paketleri sağlanacaktır. Bilgi kazanımlarını ve memnuniyet düzeylerini ölçmek için eğitim öncesinde ön test (pre-survey), eğitim sonrasında ise son test (post-survey) uygulanmalıdır.

Ön Test Konuları:



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu yayının içeriğinden ne Avrupa Birliği ne de Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) sorumlu tutulamaz. Burada ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya EACEA'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.



**Funded by
the European Union**



- Temel Teqball bilgisi
- Antrenörlük deneyimi
- Öz güven düzeyi

Son Test Konuları:

- Kazanılan bilgi düzeyi
- Edinilen beceriler
- Teqball antrenörlüğü yapma isteği
- Eğitime yönelik memnuniyet düzeyi

Devam Durumu ve Katılımın Kaydedilmesi

Ayrıntılı katılım kayıtları tutulmalıdır.

Kaydedilmesi gereken bilgiler:

- Tarih ve oturum başlığı
- Katılımcı isimleri ve kimlik numaraları
- Katılım durumu (katıldı/katılmadı)
- Katılım düzeyi (aktif, pasif, minimum düzeyde)
- Davranışlar, öğrenme süreci veya endişelerle ilgili notlar

Kısa Faaliyet Raporu Yazımı

Her eğitim etkinliği veya program döngüsünün ardından kısa bir rapor hazırlanmalıdır (1–2 sayfa).

Yönetici Özeti (1 Paragraf)

- Ne gerçekleşti?
- Kaç kişi katıldı?
- Temel sonuç neydi?

Katılımcılar (1 Paragraf)

- Katılımcı sayısı
- Demografik bilgiler
- Dikkat çeken veya özel hedef gruplar

Faaliyetler (1–2 Paragraf)



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu yayının içeriğinden ne Avrupa Birliği ne de Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) sorumlu tutulamaz. Burada ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya EACEA'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.



Funded by
the European Union



- Neler gerçekleştirildi?
- Temel faaliyetler nelerdi?
- Planlanan faaliyetlerde herhangi bir değişiklik yapıldı mı?

Sonuçlar (1 Paragraf)

- Katılım oranları
- Tamamlama oranları
- Anket sonuçları
- Nitel geri bildirimler

Çıkarılan Dersler (1 Paragraf)

- Neler iyi çalıştı?
- Neler geliştirilebilir?

Sonraki Adımlar (1 Paragraf)

- Takip faaliyetleri
- Öneriler ve gelecek planları
- Uygulanacak iyileştirme adımları

Next Steps (1 paragraph) - Follow-up plans, recommendations

7. İzleme, Değerlendirme ve Raporlama

Erasmus+ Projelerinde İzleme ve Değerlendirmenin (M&E) Önemi

İzleme ve Değerlendirme (Monitoring & Evaluation - M&E), Erasmus+ projelerinin temel unsurlarından biridir. Aşağıdaki konularda yardımcı olur:

- Proje hedeflerine yönelik ilerlemenin takip edilmesi
- İyi işleyen uygulamaların ve geliştirilmesi gereken alanların belirlenmesi
- Fon sağlayıcılara ve paydaşlara proje etkisinin gösterilmesi
- Gelecekteki programların geliştirilmesi için öğrenme ve iyileştirme sağlanması

Ön Test ve Son Test Anketlerinin Kullanılması



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu yayının içeriğinden ne Avrupa Birliği ne de Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) sorumlu tutulamaz. Burada ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya EACEA'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.



**Funded by
the European Union**



Champions Factory tarafından anket paketleri sağlanacaktır. Bilgi kazanımlarını ve memnuniyet düzeylerini ölçmek için eğitim öncesinde ön test (pre-survey), eğitim sonrasında ise son test (post-survey) uygulanmalıdır.

Ön Test Konuları:

- Temel Teqball bilgisi
- Antrenörlük deneyimi
- Öz güven düzeyi

Son Test Konuları:

- Kazanılan bilgi düzeyi
- Edinilen beceriler
- Teqball antrenörlüğü yapma isteği
- Eğitime yönelik memnuniyet düzeyi

Devam Durumu ve Katılımın Kaydedilmesi

Ayrıntılı katılım kayıtları tutulmalıdır.

Kaydedilmesi gereken bilgiler:

- Tarih ve oturum başlığı
- Katılımcı isimleri ve kimlik numaraları
- Katılım durumu (katıldı/katılmadı)
- Katılım düzeyi (aktif, pasif, minimum düzeyde)
- Davranışlar, öğrenme süreci veya endişelerle ilgili notlar

Kısa Faaliyet Raporu Yazımı

Her eğitim etkinliği veya program döngüsünün ardından kısa bir rapor hazırlanmalıdır (1–2 sayfa).

Yönetici Özeti (1 Paragraf)

- Ne gerçekleşti?
- Kaç kişi katıldı?
- Temel sonuç neydi?

Katılımcılar (1 Paragraf)

- Katılımcı sayısı
- Demografik bilgiler



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu yayının içeriğinden ne Avrupa Birliği ne de Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) sorumlu tutulamaz. Burada ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya EACEA'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.



Funded by
the European Union



- Dikkat çeken veya özel hedef gruplar

Faaliyetler (1–2 Paragraf)

- Neler gerçekleştirildi?
- Temel faaliyetler nelerdi?
- Planlanan faaliyetlerde herhangi bir değişiklik yapıldı mı?

Sonuçlar (1 Paragraf)

- Katılım oranları
- Tamamlama oranları
- Anket sonuçları
- Nitel geri bildirimler

Çıkarılan Dersler (1 Paragraf)

- Neler iyi çalıştı?
- Neler geliştirilebilir?

Sonraki Adımlar (1 Paragraf)

- Takip faaliyetleri
- Öneriler ve gelecek planları
- Uygulanacak iyileştirme adımları

nk/purple

9. Değerlendirme ve Sertifikalandırma

Seviye 2 Değerlendirme Gereklilikleri

Seviye 2 Teqball Antrenör Sertifikasını almaya hak kazanmak için aşağıdaki şartları yerine getirmelisiniz:

- Seviye 2 eğitiminin tamamına (6–10 Temmuz 2026 tarihleri arasında gerçekleştirilecek toplam 25 saatlik eğitim) katılmak.
- İleri düzey teknik becerilerde yeterlilik göstermek.



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu yayının içeriğinden ne Avrupa Birliği ne de Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) sorumlu tutulamaz. Burada ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya EACEA'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.



**Funded by
the European Union**



- 10 haftalık bir gençlik programı planı sunmak.
- İleri düzey yöntemleri uygulayarak 15–20 dakikalık bir antrenörlük gösterim dersi (coaching demo lesson) gerçekleştirmek.
- İzleme ve Değerlendirme (M&E), kapsayıcılık (inclusion) ve topluluk erişimi (community outreach) konularını kapsayan yazılı değerlendirmeyi başarıyla geçmek.

Program Planı Teslimi

Hazırlayacağınız 10 haftalık program planı aşağıdaki unsurları içermelidir:

- Hedef grup (yaş aralığı, deneyim seviyesi ve varsa özel odak alanı)
- Amaçlar ve öğrenme hedefleri
- Haftalık planlama (hafta, odak konusu ve faaliyetler)
- Farklı yetenek ve ihtiyaçlara yönelik kapsayıcı uyarlamalar
- Ölçme, değerlendirme ve izleme planı

Yeniden Değerlendirme Politikası

İlk değerlendirme sürecinde gerekli şartları karşılayamamanız durumunda, 60 gün içerisinde yeniden değerlendirme talebinde bulunabilirsiniz.

Bu süreç aşağıdakileri içerebilir:

- Revize edilmiş bir program planının sunulması
- İkinci bir uygulamalı gösterim gerçekleştirilmesi

Sertifikasyondan Sonra Ne Olacak?

Seviye 2 sertifikanızı aldıktan sonra aşağıdaki faaliyetleri yürütebilirsiniz:

- Bağımsız Teqball antrenörlük programları yürütmek
- Turnuvalar organize etmek ve yönetmek
- Seviye 1 antrenörlerine mentorluk yapmak
- Yerel Teqball toplulukları oluşturmak ve geliştirmek
- Daha ileri düzey yeterlilik programlarına başvurmak (örneğin FITEQ İleri Düzey Antrenörlük veya Hakem Sertifikasyonu)



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu yayının içeriğinden ne Avrupa Birliği ne de Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) sorumlu tutulamaz. Burada ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya EACEA'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.



Funded by
the European Union



10. 3 Aylık Eylem Planı Şablonu

Sertifikalı bir Seviye 2 antrenörü olarak ilk üç ayınızı planlamak için bu şablonu kullanın. Gerçekçi hedefler belirleyin ve bu hedeflere ulaşmak için gerekli adımları tanımlayın.

Ay	Hedef(ler)	Faaliyetler	Sürece Dahil Olan Kişiler	Gerekli Kaynaklar	Başarı Göstergesi
1. Ay	(Örn. Antrenman alanı sağlamak)	(Örn. 3 farklı tesisi ziyaret etmek, kullanım koşullarını görüşmek)	(Örn. Tesis yöneticisi)	(Örn. Fotoğraflar, bütçe)	(Örn. İmzalanmış rezervasyon/onay belgesi)
2. Ay					
3. Ay					



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu yayının içeriğinden ne Avrupa Birliği ne de Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) sorumlu tutulamaz. Burada ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya EACEA'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.



**Funded by
the European Union**



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Erasmus+ Sport Programme. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Second Chance
Sports Association



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bu yayının içeriğinden ne Avrupa Birliği ne de Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı (EACEA) sorumlu tutulamaz. Burada ifade edilen görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya EACEA'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.