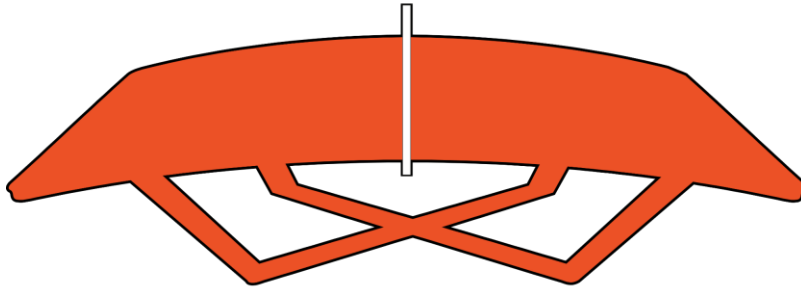




Funded by
the European Union



ACT PROJECT



Erasmus+



Sport

Gençlere Yönelik Teqball Eğitim Rehberi

T2.2 — Gençlere Yönelik Teqball Eğitimi

Bu Eğitim Materyalleri Paketi, ACT Projesi (ERASMUS-SPORT-2025-SSCP) kapsamında Avrupa Birliği Erasmus+ Programı eş finansmanı ile geliştirilmiştir. Avrupa Komisyonu'nun desteği, yalnızca yazarların görüşlerini yansıtan bu içeriğin onaylandığı anlamına gelmez.



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin veya Erasmus+ Spor Programı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bu görüş ve düşüncelerden sorumlu tutulamaz.



Programın Amaçları

1. Teqball'da Bireysel Teknik Gelişim

- Temel teknikler
- Taktiksel düşünme
- Oyun durumları
- Müsabakaya hazırlık

2. Müsabakaya Hazırlık

- Servis istikrarı
- Top kontrolü
- Çiftler oyununda koordinasyon
- Turnuvalara katılım becerileri

3. Takım Oluşturma

- Güven
- İletişim
- Çatışma yönetimi
- İş birliği

4. Kapsayıcılık ve Fırsat Eşitliği

- Farklılıkların kabulü
- Toplumsal cinsiyet eşitliği
- Engelli bireylerin kapsanması
- Kültürel çeşitlilik

5. İnsan Hakları ve Değerler

- Birleşmiş Milletler insan hakları ilkeleri
- Fair play (adil oyun)
- Saygı
- Sorumluluk
- Empati

6. Sağlıklı ve Aktif Yaşam Tarzı

- Düzenli fiziksel aktivite
- Yaşam boyu spor yapma alışkanlığı
- Spor yoluyla fiziksel ve zihinsel iyi oluş





Program Süresi: 20 hafta

Uygulama Sıklığı: Haftada iki kez

Ders Süresi: Her oturum 120 dakika

Katılımcılar: 15–20 yaş aralığındaki gençler

Programın Odağı: Teqball’da bireysel teknik gelişim, takım oluşturma, kapsayıcılık, insan hakları ve değerler eğitimi

Bir Oturum için Önerilen Program (120 Dakika)

Süre	İçerik
0–15 dakika	Karşılama, başlangıç değerlendirme çemberi ve günün konusunun tanıtılması
15–30 dakika	Isınma ve takım oluşturma etkinliği
30–75 dakika	Teqball teknik ve taktik çalışmaları
75–105 dakika	Maç ve oyun uygulamaları
105–115 dakika	Değerlendirme ve düşünme çalışması (değerler odaklı)
115–120 dakika	Kapanış ve geri bildirim

Her Oturumda Kullanılacak Metodolojik Unsurlar

Değerlendirme Soruları

- Bugün neler iyi gitti?
- Bugün kime yardımcı oldun?
- Kendini ne zaman gruba ait hissettin?
- Saygı, bugünkü etkinliklerde nasıl kendini gösterdi?

Gerekli Araç ve Materyaller

- Teqball masası
- Antrenman hunileri
- Antrenman yelekleri
- Değer kartları
- Yazı tahtası (flipchart)





- Değerlendirme günlüğü

Değerlendirme Sistemi

- Bireysel teknik gelişim
- Katılım ve iş birliği
- Empati
- Fair play puanları
- Gençlere yönelik ön test anketi
- Gençlere yönelik son test anketi

Eğitim Müfredatı (40 Oturum)

I. MODÜL – Birbirini Tanıma ve Güven Oluşturma			
Bilgi/Konu	Oyun	Tema	Geliştirilen Beceriler
1. Oturum – Kurallar ve temel bilgiler	İsim + hareket oyunu	Saygı	Sosyal bütünleşme, dikkat, temel motor beceriler
2. Oturum – Top hissi, paslaşma	Topla ayna oyunu	Herkes önemlidir	Koordinasyon, temel teknik, iş birliği
3. Oturum – Kısa pas	Gözleri bağlı yönlendirme + ortak pas	Güven	İletişim, güven, beden farkındalığı
4. Oturum – Oyuna başlamanın temelleri	Ortak hedef, ortak eylem oyunu	Sorumluluk	İsabet, dikkat, öz denetim
5. Oturum – Top karşılama	İletişimli pas oyunu	Etkin dikkat	İletişim, tepki süresi
6. Oturum – Çiftler oyununun temelleri	Eş değiştirme	İletişim	Dikkat, sözsüz iletişim becerileri
7. Oturum – Mini maç kuralları	Dönüşümlü oyun	Kapsayıcılık	Uyum sağlama, sosyal esneklik
8. Oturum – Uyarlanmış Teqball	Oyun alanında rol yapma	Kapsayıcılık, sabır	Empati, kapsayıcılık becerileri



9. Oturum – Fair play’in temelleri	Fair play durum oyunu	Sportmenlik	Etik düşünme
10. Oturum – Mini turnuva	Dönüşümlü turnuva	Rekabet ve saygı	Kurallara uyma, ortak değerlendirme
II. MODÜL – Teknik Gelişim ve Kapsayıcılık			
Bilgi/Konu	Oyun	Tema	Geliştirilen Beceriler
11. Oturum – Kafa tekniği	Kafa kontrolü oyunu, ayrıntıları gözlemleme	Sabır, odaklanmış dikkat	İnce motor becerileri, ayrıntılara dikkat
12. Oturum – Kafa pası	Hedef noktalara pas çalışması	Azim	İsabet, odaklanma
13. Oturum – Ayak tekniği	Bireysel meydan okuma oyunu	Öz güven	Bireysel teknik gelişim, öz değerlendirme
14. Oturum – Kombine teknik	Kombine pas oyunu	Esneklik	Uyum sağlama
15. Oturum – Karma takımlar	Toplumsal cinsiyet oyunu	Fırsat eşitliği, toplumsal cinsiyet rolleri	Sosyal açıklık
16. Oturum – Dönüşümlü oynama	Dönüşümlü oyun sistemi	Önyargıya karşı çeşitlilik	Kabullenme
17. Oturum – Pozisyon oyunu	Taktik oyunu	İş birliği	Stratejik düşünme
18. Oturum – Hücum ve savunma	Takım maçı	Karar verme	Hızlı tepki verme, durumu değerlendirme
19. Oturum – Beceri ölçümü	Öz analiz oyunu	Öz farkındalık	Yansıtma, öz değerlendirme
20. Oturum – Müsabaka kuralları	Müsabaka	Rekabet baskısı ve stres yönetimi	Stres toleransı, öz denetim, çatışma yönetimi
III. MODÜL – Taktikler ve Sosyal Birlikte Yaşam			
Bilgi/Konu	Oyun	Tema	Geliştirilen Beceriler
21. Oturum – Karar verme	Hızlı tepki oyunu	Sorumluluk	Problem çözme
22. Oturum – Baskı altında oynama	Zamana karşı oyun	Stres yönetimi	Zihinsel dayanıklılık
23. Oturum – Çiftler taktikleri	İletişim maçı	İnsan onuru	Empati



24. Oturum – Empati oyunu	Duyarlılık geliştirme oyunu	Saygı	Duygusal zekâ
25. Oturum – Çeşitlilik	Karma takım oyunu	Kültürel çeşitlilik	Açık fikirlilik
26. Oturum – Problem çözme	Ortak görev	İş birliği	Analitik düşünme
27. Oturum – Çatışma yönetimi	Rol yapma	Kendini açık ve etkili biçimde ifade etme	Çatışma çözme ve iletişim becerileri
28. Oturum – Çözüm odaklı oyun	Durumsal oyun	Saygı	İletişim
29. Oturum – Liderlik becerileri	Kaptanlık oyunu	Liderlik ve yönlendirme	Sorumluluk ve liderlik becerileri
30. Oturum – Takım hâlinde düşünme	Görev dağılımı	Demokratik karar verme	Organizasyon becerileri ve uzlaşma yeteneği
IV. MODÜL – Müsabaka ve Toplumsal Sorumluluk			
Bilgi/Konu	Oyun	Tema	Geliştirilen Beceriler
31. Oturum – Maç stratejisi ve planlama	Oyun kurucu oyunu	Toplumsal sorumluluk	Yaratıcılık, sorumluluk alma
32. Oturum – Toplumsal faaliyet	Takım uyumu oyunu	İş birliği	Planlama
33. Oturum – Uyarlanmış spor	Engelli sporları simülasyonları	Kapsayıcılık, duyarlılık geliştirme	Empati
34. Oturum – Rol modeller	Değerler oyunu	İlham	Açık fikirlilik, değerleri tanıma
35. Oturum – Akran mentorluğu	Akran mentorluğu oyunu	Bilgi paylaşımı	Akran desteği
36. Oturum – İş birliğine dayalı öğrenme	Taklit oyunu	Eşitlik	Rol model olma, iletişim
37. Oturum – Müsabakaya hazırlık	Baskı altında performans gösterme ve stres yönetimi teknikleri	Zihinsel iyi oluş	Stres yönetimi



38. Oturum – Maç simülasyonu	Tam maç simülasyonu	Müsabaka stratejisi	Taktiksel düşünme, topluluk bilinci
39. Oturum – Proje sunumu	Sunum oyunu	Öz yansıtma	Öz farkındalık, topluluk önünde konuşma
40. Oturum – Kapanış oturumu	Kutlama ve selamlaşma oyunu	Takım bağlılığı, aidiyet	Duygusal zekâ

I. MODÜL: Birbirini Tanıma ve Güven Oluşturma (1–10. Oturumlar)

1. Oturum – Tanışma ve Başlangıç

- **Bilgi:** Teqball'un temel bilgileri
- **Oyun – İsim + Hareket:** İlk oyuncu adını söyler ve bir hareket gösterir (örneğin, top sektiriyormuş gibi yapar). Grup, “Bu Anna!” diyerek hareketi hep birlikte tekrarlar. Ardından diğer katılımcı “Ben Peter” der ve kendi hareketini gösterir.
- **Tema:** Saygı
- **Geliştirilen Beceriler:** Sosyal bütünleşme, dikkat, temel motor beceriler
- **Ek Etkinlikler:**
 - Gençlere yönelik ön test anketinin doldurulması
 - Programın amaçlarının ve beklentilerinin tanıtılması

2. Oturum – Topla Tanışma

- **Bilgi:** Teqball'da temel topa dokunuşlar
- **Oyun – Eşli Ayna Oyunu:** Bir oyuncu topla birlikte hareket eder, diğeri onun hareketlerini taklit eder. Ardından oyuncular rol değiştirir.
- **Tema:** Herkes önemlidir
- **Geliştirilen Beceriler:** Koordinasyon, temel teknik, iş birliği

3. Oturum – Pas Tekniği

- **Bilgi:** Kısa pas
- **Oyun – Güven Oyunu/Gözleri Bağlı Yönlendirme:** Katılımcılardan birinin gözleri bağlanır; eşi ise sesli komutlar ve dokunma yoluyla onun hareket etmesine yardımcı olur.
- **Tema:** Güven
- **Geliştirilen Beceriler:** İletişim, güven, beden farkındalığı

4. Oturum – İlk Dokunuş ve Oyuna Başlama

- **Bilgi:** Oyuna başlamanın temel kuralları





- **Oyun – İş Birliği Görevi:** Ortak hedef, ortak hareket oyunu
- **Tema:** Sorumluluk
- **Geliştirilen Beceriler:** İsabet, dikkat, öz denetim

5. Oturum – Top Karşılama

- **Bilgi:** Tepki verme
- **Oyun:** İletişimli pas oyunu
- **Tema:** Etkin dikkat
- **Geliştirilen Beceriler:** İletişim, tepki süresi

6. Oturum – Oyun Alanında İletişim

- **Bilgi:** Çiftler oyununun temelleri
- **Oyun:** Eş değiştirme
- **Tema:** İletişim
- **Geliştirilen Beceriler:** Dikkat, sözsüz iletişim becerileri

7. Oturum – Kurallar

- **Bilgi:** Mini maç kuralları
- **Oyun – Dönüşümlü Oyun:** Oyunun belirli bir aşamasında her takımdan bir oyuncu, diğer takımdan bir oyuncuyla yer değiştirir.
- **Tema:** Kapsayıcılık
- **Geliştirilen Beceriler:** Uyum sağlama, sosyal esneklik

8. Oturum – Uyarlanmış Teqball

- **Bilgi:** Kuralların esnek biçimde uygulanması
- **Oyun – Oyun Alanında Rol Yapma:** Örneğin; takım kaptanı takıma liderlik eder, misafir oyuncu takıma karşı oynar, sessiz eş konuşamaz, acemi oyuncu ise daha yavaş oynar.
- **Tema:** Kapsayıcılık, sabır
- **Geliştirilen Beceriler:** Empati, kapsayıcılık becerileri

9. Oturum – Fair Play’in Temelleri

- **Bilgi:** Fair play kuralları
- **Oyun:** Fair play durum oyunu
- **A Seçeneği:** Farklı beceri düzeylerine veya yeteneklere sahip oyuncular karşı karşıya gelir ve şartları eşitlemek amacıyla uygulanacak kurallara kendi aralarında karar verir.
- **B Seçeneği:** Antrenör, kasıtlı olarak adaletsiz kararlar vererek oyuncuların adalet duygusunu harekete geçirir. Oyuncuların bu adaletsiz durumları fark etmesi beklenir.



- **Tema:** Sportmenlik, adalet
- **Geliştirilen Beceriler:** Etik düşünme

10. Oturum – Modül Sonu Turnuvası

- **Bilgi:** Mini turnuva ve Teqball turnuvası kuralları
- **Oyun:** Dönüşümlü turnuva
- **Tema:** Rekabet ve saygı
- **Geliştirilen Beceriler:** Kurallara uyma, ortak değerlendirme

II. MODÜL: Teknik Gelişim ve Kapsayıcılık (11–20. Oturumlar)

11. Oturum – Kafa Tekniği

- **Bilgi:** Kafa tekniği
- **Oyun:** Kafa kontrolü oyunu ve ayrıntıları gözlemleme
- **A Seçeneği – “Nedir?” Çember Oyunu:** Örneğin eşler üç dakika boyunca birbirlerini inceler. Ardından gözlerinin rengi, saçlarının rengi ve uzunluğu, ayakkabılarının rengi gibi birbirleriyle ilgili soruları yanıtlar.
- **B Seçeneği – “En Sevdiğin Nedir?” Çember Oyunu:** Katılımcılar, belirli ipuçlarından hareketle eşlerinin en sevdiği rengi, hayvanı vb. tahmin etmeye çalışır.
- **Tema:** Sabır, odaklanmış dikkat
- **Geliştirilen Beceriler:** İnce motor becerileri, ayrıntılara dikkat

12. Oturum – Kafa Pası

- **Bilgi:** Kafa pası
- **Oyun – Hedef Noktalara Pas Görevleri:** Pas isabetini geliştirmeye ve takım arkadaşlarıyla birlikte çalışmaya yönelik alıştırmalar
- **Tema:** Azim
- **Geliştirilen Beceriler:** İsabet, odaklanma

13. Oturum – Ayak Tekniği

- **Bilgi:** Ayak tekniği
- **Oyun – Bireysel Görev Oyunu:** Her katılımcı, kendi seviyesine uygun görevleri tamamlar.
- **Tema:** Öz güven
- **Geliştirilen Beceriler:** Bireysel teknik gelişim, öz değerlendirme

14. Oturum – Kombine Teknik

- **Bilgi:** Kombine teknik



- **Oyun – Kombine Pas ve Tepki Oyunu/Alkış-Parmak Şıklatma Çemberi:** Farklı hareketler, farklı anlamlara gelir:
 - Bir kez alkışlama: Pas sağ tarafa aktarılır.
 - İki kez alkışlama: Yön değiştirilir.
 - Parmak şıklatma: Bir oyuncu atlanır.
 - Ayağı yere vurma: Göz teması kurularak çemberdeki herhangi bir oyuncuya pas verilir.
 - Grup, her hareketin ne anlama geldiğine önceden birlikte karar verir.
- **Tema:** Esneklik, başkalarına karşılık verme
- **Geliştirilen Beceriler:** Uyum sağlama

15. Oturum – Karma Takımlar

- **Bilgi:** Karma eşler tekniği
- **Oyun – Toplumsal Cinsiyet Oyunu/“Senin Yerinde Olsaydım” Oyunu:** Katılımcılar kendilerini karşılarındaki kişinin yerine koyarak onun yerinde olsalardı ne yapacaklarını veya neyi başarmak isteyeceklerini söyler. Örneğin: “Senin yerinde olsaydım saçımı güzel bir saç tokasıyla toplardım.” veya “Erkek olsaydım beyzbol şapkası takardım.”
- **Tema:** Fırsat eşitliği, toplumsal cinsiyet rolleri
- **Geliştirilen Beceriler:** Sosyal açıklık

16. Oturum – Dönüşümlü Oynama

- **Bilgi:** Dönüşümlü oynama
- **Oyun:** Teqball’da dönüşümlü oyun sistemi ve ortak özellik oyunu
- **Ortak Özellik Oyunu:** “...olanlar bir adım öne çıksın.” şeklinde ifadeler kullanılır. Örneğin: “Yabancı dil bilenler bir adım öne çıksın.”
- **Tema:** Önyargıya karşı çeşitlilik
- **Geliştirilen Beceriler:** Kabullenme

17. Oturum – Pozisyon Oyunu

- **Bilgi:** Pozisyon oyunu
- **Oyun – Taktik Oyunu:** İki takım yarışır. Takımın her üyesi oyun alanına girerek 5–10 saniye boyunca topu 3–5 kez paslaşır. Top, ancak takımın son üyesi alandan çıktıktan sonra alanın dışına çıkarılabilir. Oyuncular geçen süreyi yüksek sesle sayar.
- **Tema:** İş birliği
- **Geliştirilen Beceriler:** Stratejik düşünme

18. Oturum – Hücum ve Savunma

- **Bilgi:** Hücum ve savunma





- **Oyun:** Takım maçı
- **Tema:** Karar verme
- **Geliştirilen Beceriler:** Hızlı tepki verme, durumu değerlendirme

19. Oturum – Beceri Ölçümü

- **Bilgi:** Beceri ölçümü
- **Oyun – Öz Analiz Oyunu:** Katılımcıların kendi hatalarını ve kararlarını fark etmeleri sağlanır. Örneğin: “Top bendeysen nasıl bir karar verdim?” ve “Başka hangi seçenekleri değerlendirebilirdim?”
- **Tema:** Öz farkındalık
- **Geliştirilen Beceriler:** Öz yansıtma, öz değerlendirme

20. Oturum – Müsabaka Kuralları

- **Bilgi:** Müsabaka kuralları
- **Oyun:** Müsabaka
- **Tema:** Müsabaka baskısı ve stres yönetimi
- **Geliştirilen Beceriler:** Stresle başa çıkma, öz denetim, çatışma yönetimi

III. MODÜL: Taktikler ve Toplumsal Birlikte Yaşam (21–30. Oturumlar)

21. Oturum – Karar Verme

- **Bilgi:** Karar verme
- **Oyun – Hızlı Tepki Oyunu:** “Dur–Devam Et” oyunu (ısınma sırasında da uygulanabilir).
- **Tema:** Sorumluluk
- **Geliştirilen Beceriler:** Problem çözme

22. Oturum – Baskı Altında Oynama

- **Bilgi:** Baskı altında performans gösterme
- **Oyun:** Zamana karşı oyun
- **Tema:** Stres yönetimi
- **Geliştirilen Beceriler:** Zihinsel dayanıklılık

23. Oturum – Çiftler Oyununda Taktikler

- **Bilgi:** Çiftler oyununda taktikler
- **Oyun – İletişim Maçı:** Eşler, her turdan önce planladıkları hamleleri konuşur. Turun ardından ise hazırladıkları plana ne ölçüde bağlı kalabildiklerini birlikte değerlendirir.
- **Tema:** İnsan onuru



- **Geliştirilen Beceriler:** Empati

24. Oturum – Empati Oyunu

- **Bilgi:** Empati
- **Oyun – Duyarlılık Geliştirme Oyunu:** Her oyuncuya gizli ve rastgele bir rol verilir. Oyuncular, oyun boyunca kendilerine verilen role uygun davranır (kaygılı, kibirli, sessiz, yüksek sesle konuşan, tartışmacı, uzlaşmacı vb.). On dakika sonra oyuncular, kendilerini nasıl hissettiklerini ve diğer kişilerin davranışlarına nasıl tepki verdiklerini tartışır.
- **Tema:** Saygı
- **Geliştirilen Beceriler:** Duygusal zekâ

25. Oturum – Çeşitlilik

- **Bilgi:** Çeşitlilik
- **Oyun – Karma Takım Oyunu:** Kültürel çeşitliliğe odaklanılarak 15. oturumdaki oyun yeniden uygulanabilir.
- **Tema:** Kültürel çeşitlilik
- **Geliştirilen Beceriler:** Açık fikirlilik

26. Oturum – Problem Çözme

- **Bilgi:** Problem çözme
- **Oyun – Ortak Görev:** Teqball çalışmaları sırasında takım hâlinde puan toplama
- **Tema:** İş birliği
- **Geliştirilen Beceriler:** Analitik düşünme

27. Oturum – Çatışma Yönetimi

- **Bilgi:** Çatışma yönetimi
- **Oyun – Rol Yapma:** Takımların adil olmayan şekilde oluşturulmasından kaynaklanan bir çatışma canlandırılır.
- On dakika sonra antrenör bir tartışma ortamı oluşturarak oyuncuları çözüme yönlendirir ve girişken iletişim tekniklerinden yararlanarak oyuncuların ifadelerini daha açık, saygılı ve etkili hâle getirmelerine yardımcı olur.
- **Tema:** Girişken iletişim
- **Geliştirilen Beceriler:** Çatışma çözme ve iletişim becerileri

28. Oturum – Çözüm Odaklı Oyun

- **Bilgi:** Çözüm odaklı oyun



- **Oyun – Durumsal Oyun:** Antrenör, hatalı bir pasın ardından oyunu durdurur ve yapılan hataya ilişkin bir tartışma başlatır. Oyuncular birbirlerini suçlamadığında, herkes en az bir kez söz aldığı ve çözüm üzerinde saygılı bir şekilde uzlaşıldığında oyun yeniden başlatılır.
- **Tema:** Saygı
- **Geliştirilen Beceriler:** İletişim becerileri

29. Oturum – Liderlik Becerileri

- **Bilgi:** Liderlik becerileri
- **Oyun – Kaptanlık Oyunu:** Takımdaki bir oyuncu, oyun sırasında diğer oyuncuları yönlendirir.
- **Tema:** Liderlik ve yönlendirme
- **Geliştirilen Beceriler:** Sorumluluk ve liderlik becerileri

30. Oturum – Takım Hâlinde Düşünme

- **Bilgi:** Takım hâlinde düşünme
- **Oyun – Görev Dağılımı:** Antrenman sırasında her oyuncu bir ısınma hareketi gösterir. Ardından hangi oyunun oynanacağına hep birlikte karar verilir.
- **Tema:** Demokratik karar verme
- **Geliştirilen Beceriler:** Organizasyon ve uzlaşma becerileri

IV. MODÜL: Müsabaka ve Toplumsal Sorumluluk (31–40. Oturumlar)

31. Oturum – Maç Stratejisi ve Planlama

- **Bilgi:** Maç stratejisi ve iş birliğine dayalı planlama
- **Oyun – Oyun Kurucu/“Kuklalar ve Kuklacılar” Oyunu:** Oyuncular, kendilerini yönlendiren kişinin verdiği talimatları uygulayan kuklalar gibi hareket eder. Oyunun ardından katılımcılar kendilerini nasıl hissettiklerini ve yönlendirici kişiden neler beklediklerini birlikte tartışır.
- **Tema:** Toplumsal sorumluluk
- **Geliştirilen Beceriler:** Yaratıcılık, sorumluluk alma

32. Oturum – Toplumsal Faaliyet

- **Bilgi:** Toplumsal faaliyet
- **Oyun – Takım Uyumunu Oyunu/Eş Zamanlı Hareket:** Katılımcılar iki veya üç takıma ayrılır. Beş dakikalık hazırlığın ardından her takım, önceden planladığı bir dizi hareketi uyum içinde sergiler.
- **Tema:** İş birliği
- **Geliştirilen Beceriler:** Planlama, uygulamalı gösterim



33. Oturum – Uyarlanmış Spor

- **Bilgi:** Uyarlanmış spor
- **Oyun – Paralimpik Spor Simülasyonu:** Örneğin, yalnızca bir elden destek alarak dengeyi korumak suretiyle Teqball oynanır.
- **Tema:** Kapsayıcılık, duyarlılık geliştirme
- **Geliştirilen Beceriler:** Empati

34. Oturum – Rol Modeller

- **Bilgi:** Teqball'daki rol modeller ve sporun değerleri
- **Oyun – Değerler Oyunu:** Katılımcılar, aşağıdaki değerlerin rol modelleri açısından taşıdığı öneme göre odada oluşturulan değer ölçeği üzerinde sıralanır. Antrenör; azim, kazanma isteği, saygı, yardımseverlik, disiplin ve yaratıcılık gibi değerleri sıralar.
- Ardından rol modeller ve belirtilmeyen diğer değerler hakkında tartışılır.
- **İleri Düzey Seçenek:** Oyuncular, belirtilen değer kendileri için daha az önemliyse Teqball masasından uzaklaşır. Farklı uzaklıklar işaretlenebilir ve oyuncular bulundukları noktadan pas verir.
- **Tema:** İlham
- **Geliştirilen Beceriler:** Açık fikirlilik, değerleri tanıma

35. Oturum – Akran Mentorluğu

- **Bilgi:** Teqball'da akran mentorluğu
- **Oyun – Eşli Mentorluk/Yönlendirmeli Koşu:** Eşlerden biri sol, diğeri sağ elini kullanacak şekilde oyuncular el ele tutuşur. Oyunculardan birinin gözleri bağlanır. Diğer oyuncu ise eşine uygun koşu temposunu belirler ve onu önceden belirlenmiş parkur boyunca yönlendirir.
- **Tema:** Bilgi paylaşımı
- **Geliştirilen Beceriler:** Akran desteği

36. Oturum – İş Birliğine Dayalı Öğrenme

- **Bilgi:** Birbirinden öğrenme
- **Oyun – Taklit Oyunu:** Her oyuncu, kendisini yetkin ve rahat hissettiği bir görevi gerçekleştirir; diğer oyuncular da onu taklit eder.
- **Tema:** Eşitlik
- **Geliştirilen Beceriler:** Rol model olma, iletişim

37. Oturum – Müsabakaya Hazırlık

- **Bilgi:** Zihinsel hazırlık
- **Oyun:** Baskı altında performans gösterme ve stres yönetimi teknikleri
- **Tema:** Zihinsel iyi oluş
- **Geliştirilen Beceriler:** Stres yönetimi becerileri



38. Oturum – Maç Simülasyonu

- **Bilgi:** Turnuva kuralları
- **Oyun:** Tam maç simülasyonu
- **Tema:** Müsabaka stratejisi
- **Geliştirilen Beceriler:** Taktiksel düşünme, topluluk bilinciyle hareket etme

39. Oturum – Proje Sunumu

- **Bilgi:** Teqball hakkında kapsamlı bilgilerin tekrarı
- **Oyun – Sunum Oyunu:** Her katılımcı, eğitim süresince öğrendiği önemli bir kuralı ve hareketi uygulamalı olarak gösterir.
- **Tema:** Öz yansıtma
- **Geliştirilen Beceriler:** Öz farkındalık, topluluk önünde konuşma

40. Oturum – Kapanış Oturumu

- **Bilgi:** Toplumsal değerler hakkında kapsamlı bilgiler
- **Oyun:** Kutlama, selamlaşma oyunu ve eğlenceli oyun etkinlikleri
- **Tema:** Takım bağlılığı, aidiyet
- **Geliştirilen Beceriler:** Duygusal zekâ
- **Ek Etkinlikler:**
 - Gençlere yönelik son test anketinin doldurulması
 - Nihai yansıtma çalışmasının ve program değerlendirmesinin yapılması

Beklenen Öğrenme Çıktıları

Programın sonunda katılımcıların:

- Temel Teqball tekniklerini uygulayabilmeleri,
- Tekler ve çiftler maçlarına katılabilmeleri,
- Fair play ilkelerini uygulayabilmeleri,
- Takım çalışması ve iletişim becerileri sergileyebilmeleri,
- Çeşitliliğe ve kapsayıcılığa saygı gösterebilmeleri,
- Müsabakadan kaynaklanan stresi yönetebilmeleri,
- Teqball’da temel servis, pas ve top kontrolü becerilerini sergileyebilmeleri beklenmektedir.